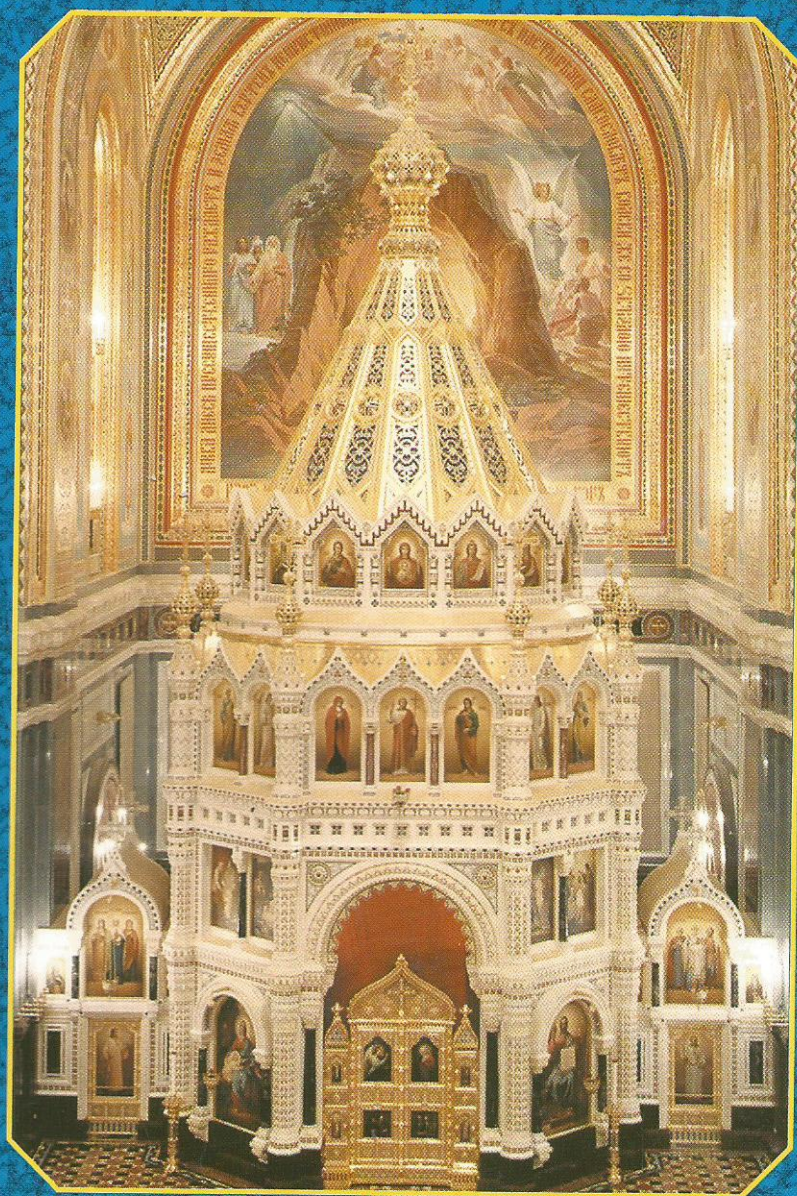


ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

ПРОТОИЕРЕЙ ВИКТОР ДОРОФЕЕВ

О. Л. ЯНУШКЯВИЧЕНЕ



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
3 КЛАСС

«ПРО-ПРЕСС»



**Урок 1. Библия – Книга книг. Священное Писание
и Священное Предание
Ветхий Завет. Книга Бытие.**

И насади́ Госпо́дь Бог рай во еде́ме на восто́цах, и введе́ та́мо челове́ка, егоче́ созда́.

И запове́да Госпо́дь Бог Ада́му, глаго́ля: от вся́каго дре́ва, е́же в рай, сне́дию снеси: от дре́ва же, е́же разуме́ти до́брое и лука́вое, не снеси́ от него́: а в о́ньже а́ще день снеси́те от него́, сме́ртию у́мрете. И созда́ Бог е́ще от земли́ вся́ зве́ри се́льные и вся́ пти́цы небе́сныя, и приведе́ я ко Ада́му ви́дети, что нарече́т я.

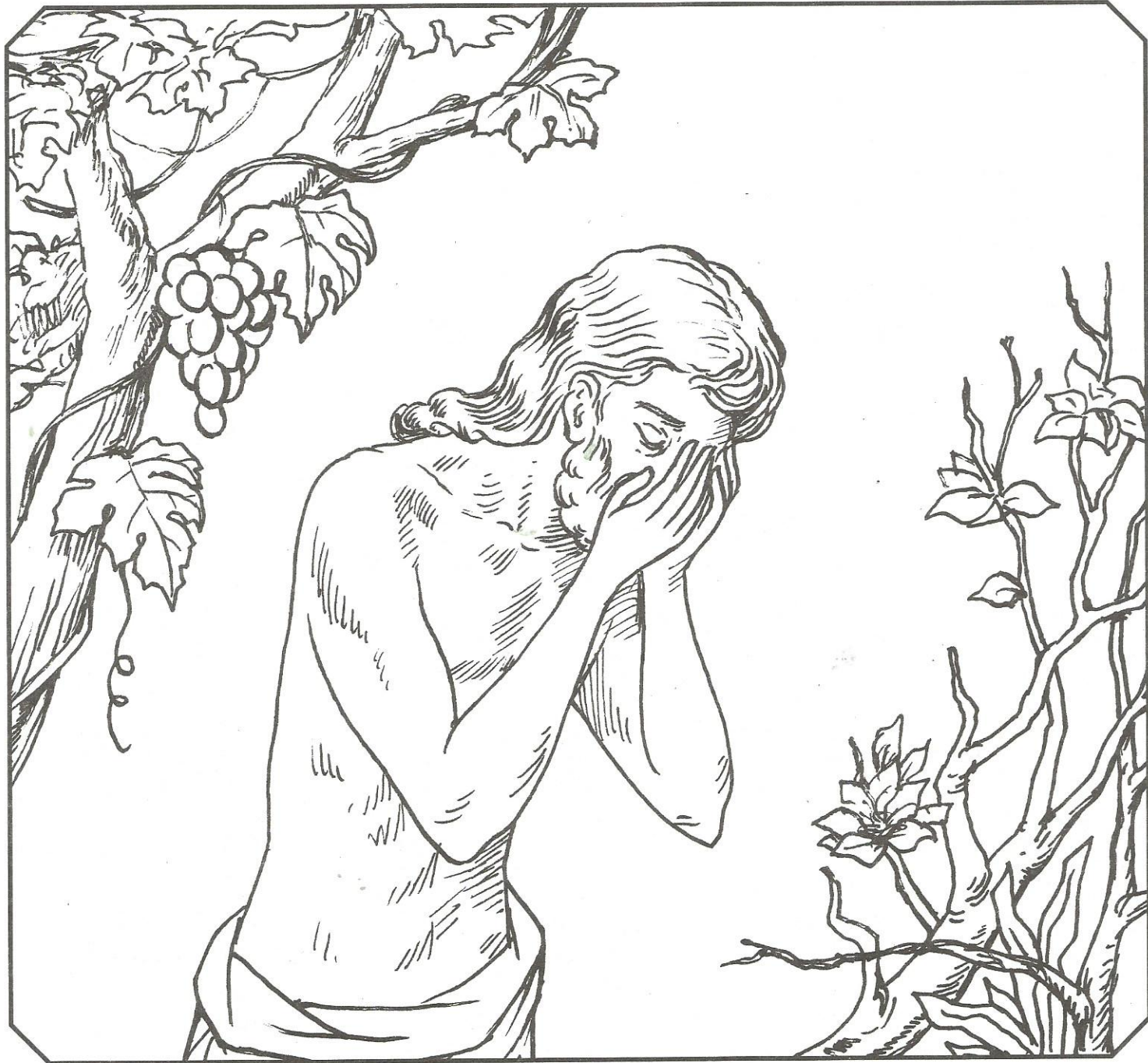
И нарече́ Ада́м имена́ всемъ ското́м, и всемъ пти́цам небе́сным, и всемъ зве́ремъ земны́м.

Новый Завет. Первое послание Иоанна Богослова.

Возлю́бленнии, возлю́бим друг дру́га, я́ко любу́ от Бо́га есть, и вся́к любя́й от Бо́га ро́жденъ есть, и зна́ет Бо́га: а не любя́й не позна́ Бо́га, я́ко Бог любу́ есть.

Напиши название человеческого чувства, без которого человек перестал бы быть человеком: _____





Урок 2. Адам и Ева. Грехопадение

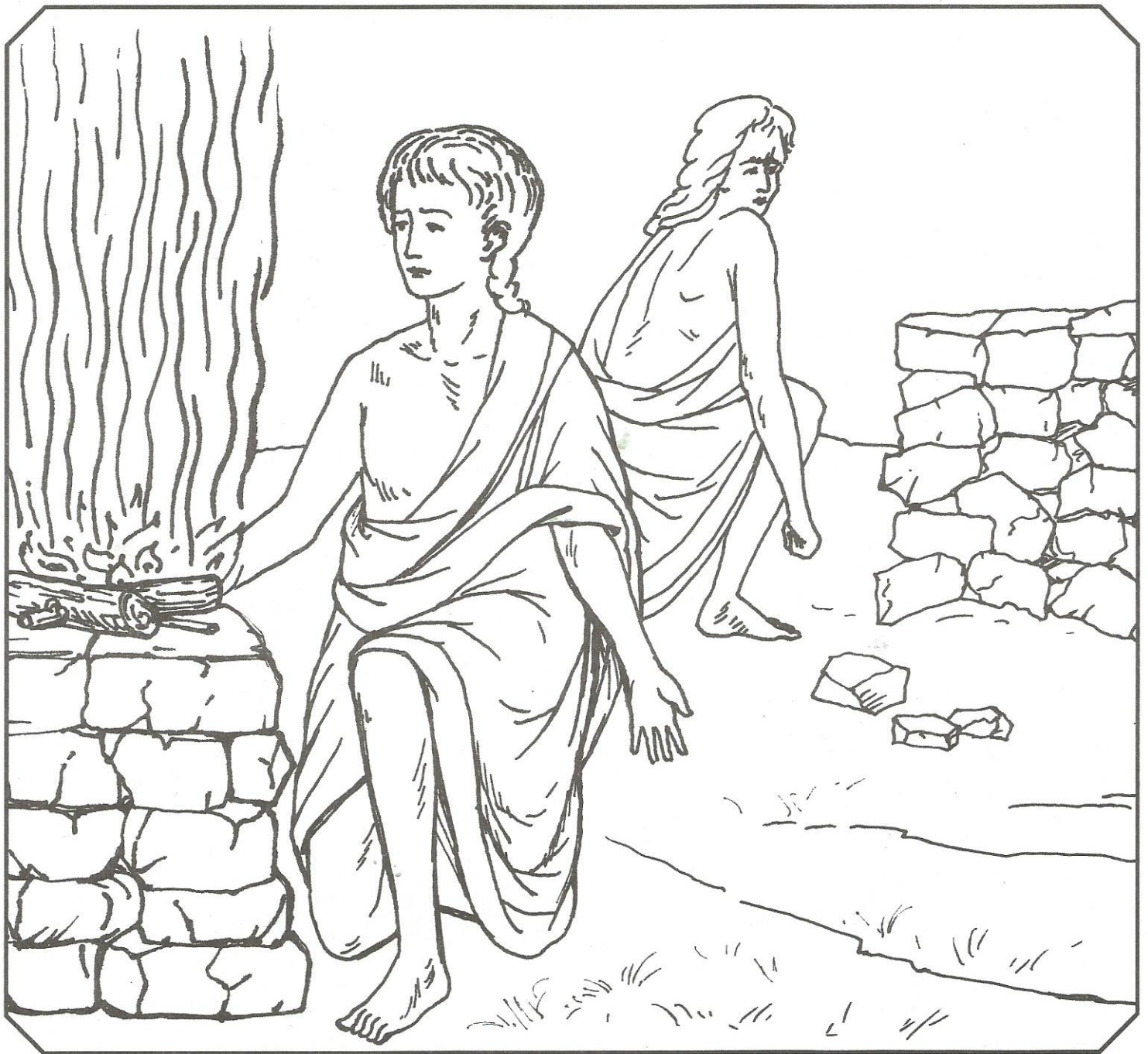
Когда были написаны книги Ветхого Завета? Подчеркни правильный, на твой взгляд, ответ.

- До нашей эры.
- В нашей эре.

Когда были написаны книги Нового Завета? Подчеркни правильный, на твой взгляд, ответ.

- До нашей эры.
- В нашей эре.



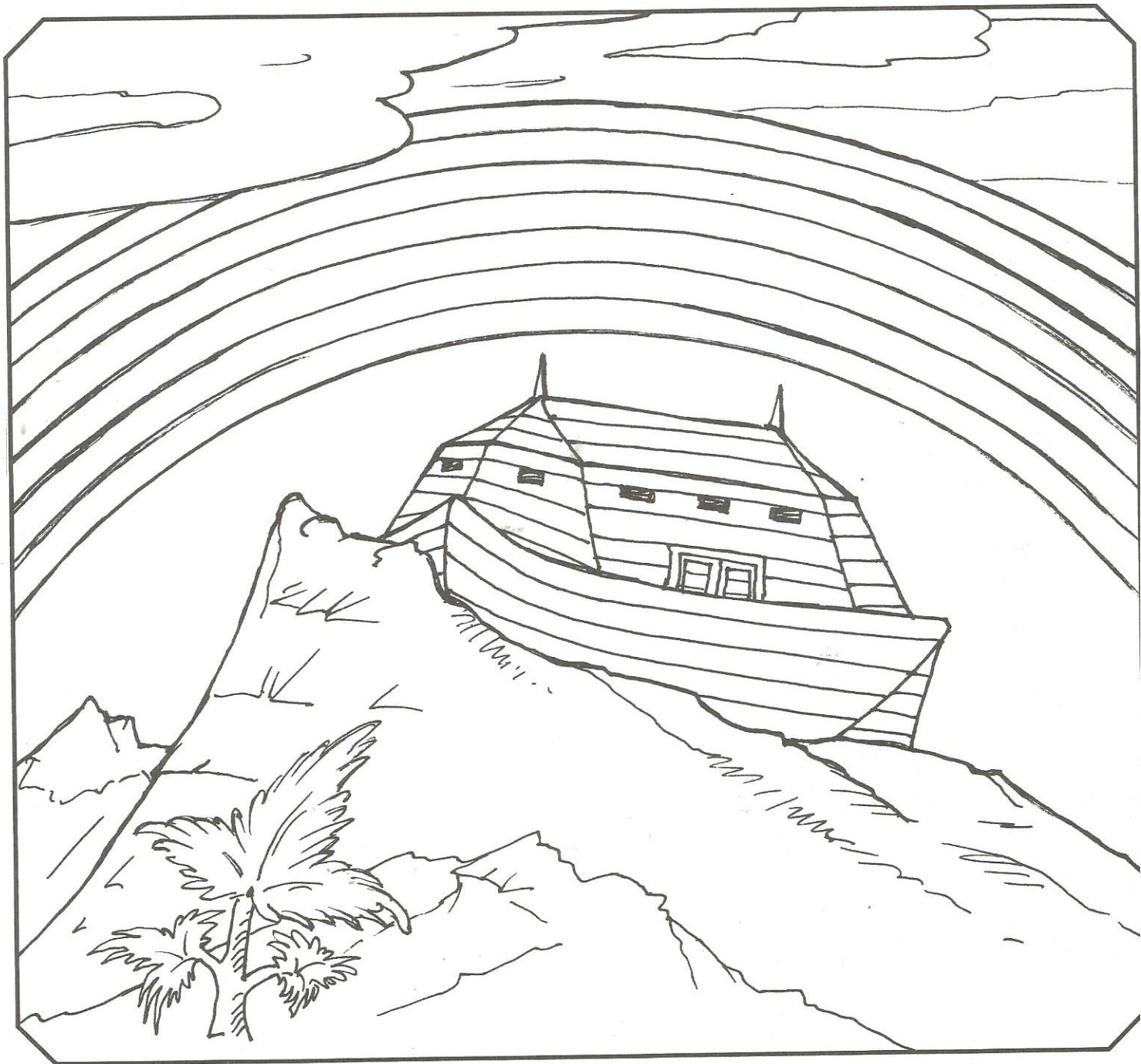


Урок 3. Первая семья. Каин и Авель

Прочитай и постарайся объяснить слова из Библии:

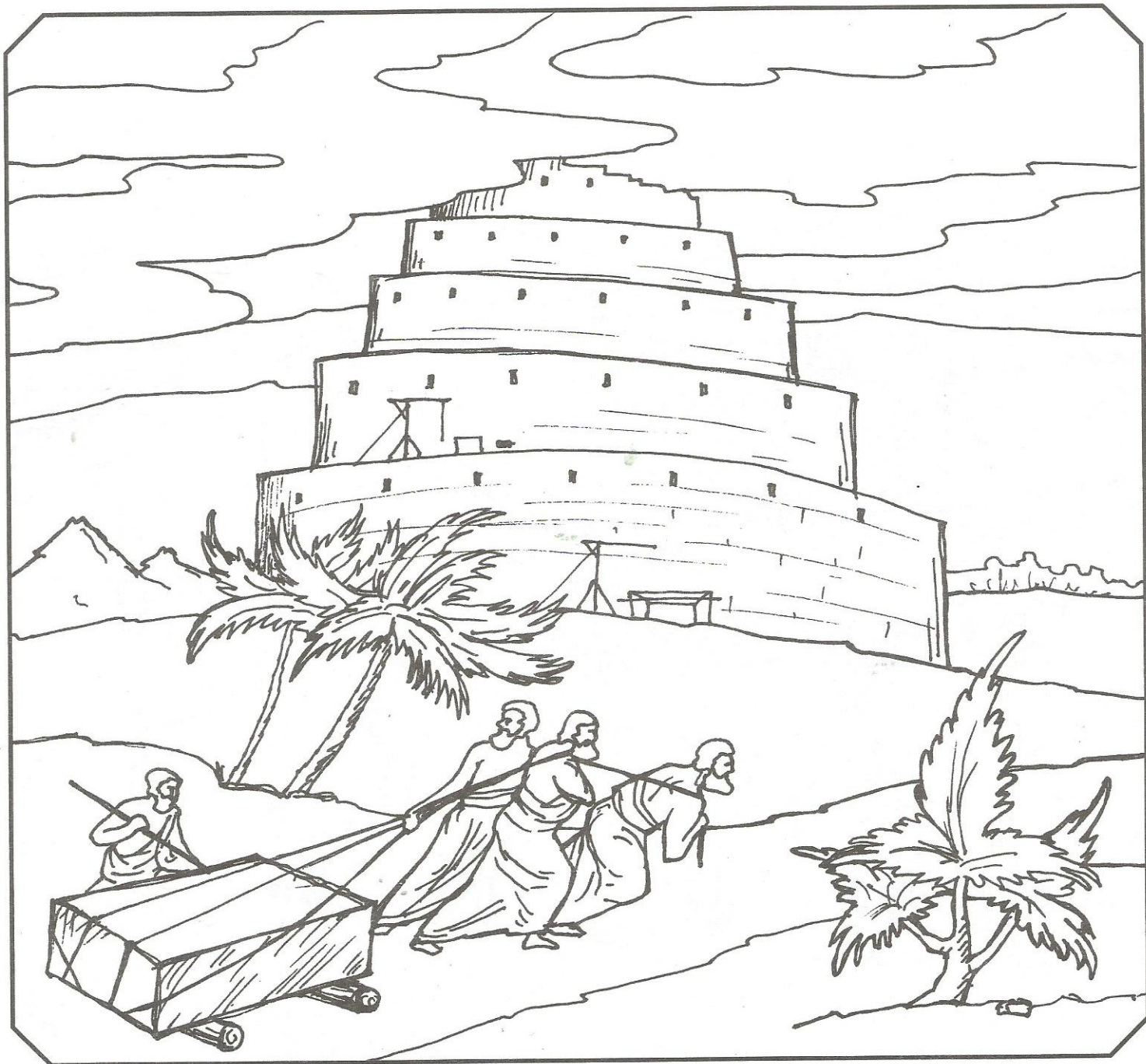
«Не пойду вместе истаевающим от зависти, ибо таковой не будет причастником премудрости».





Урок 4. Потоп

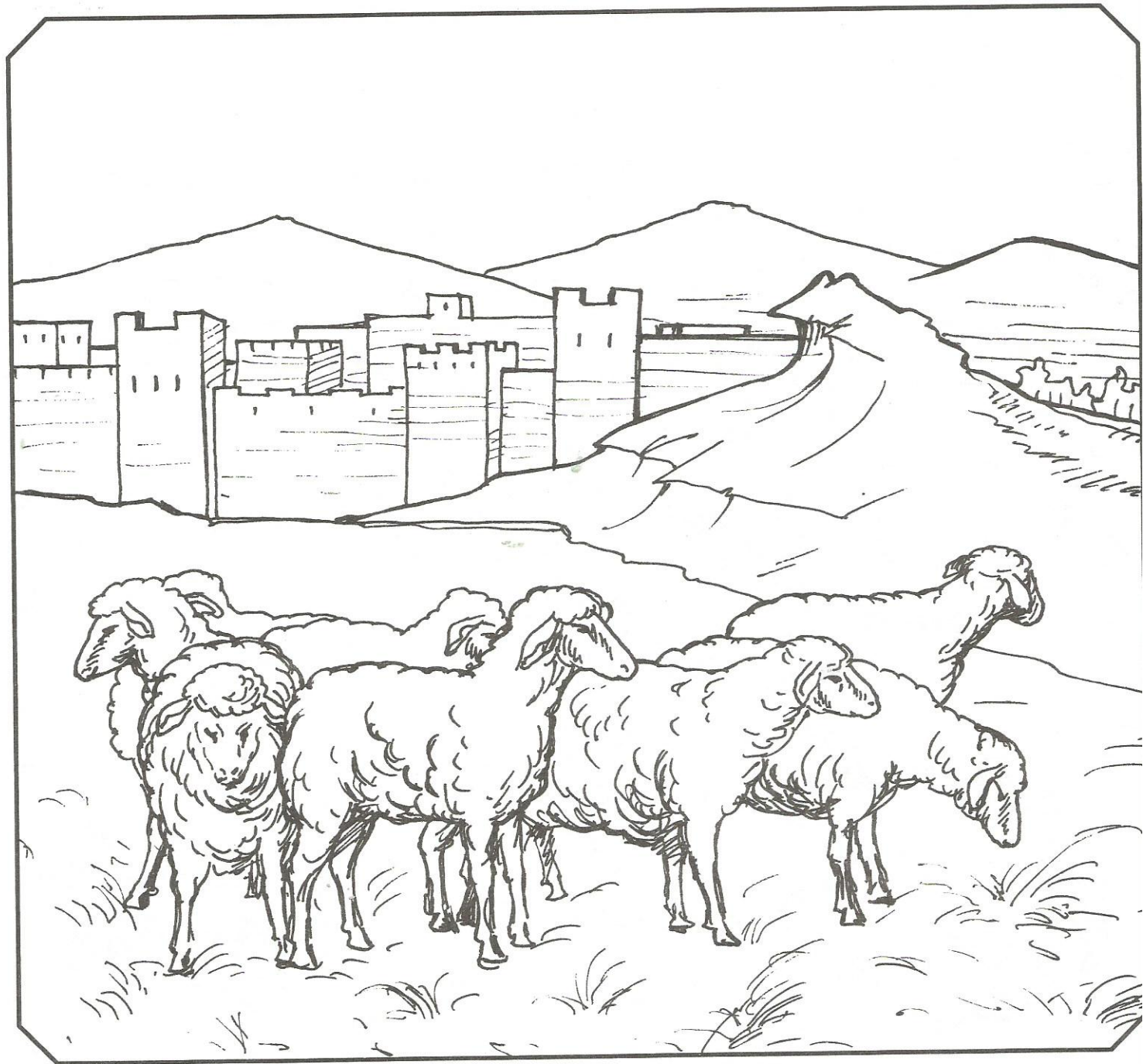
Попробуй представить размеры ковчега. Для этого с помощью взрослых сравни его с каким-нибудь зданием – домом, школой, спортивной площадкой. Подумай, почему он был таким большим?



Урок 5. Поступки Сима, Хама и Иафета. Вавилонская башня

Напиши, любят ли родители детей, совершающих плохие поступки?





Урок 6. Авраам – отец верующих

Как ты думаешь, почему Авраам так радушно принял странников? Подчеркни правильный, на твой взгляд, ответ.

- Такими были в то время традиции.
- Авраам сразу догадался, что перед ним не простые гости.
- Он хотел, чтобы другие люди знали о его хороших поступках.
- Авраам любил людей, поэтому искренне хотел помочь путникам, которые обычно уставали в пути и не имели хорошей пищи.



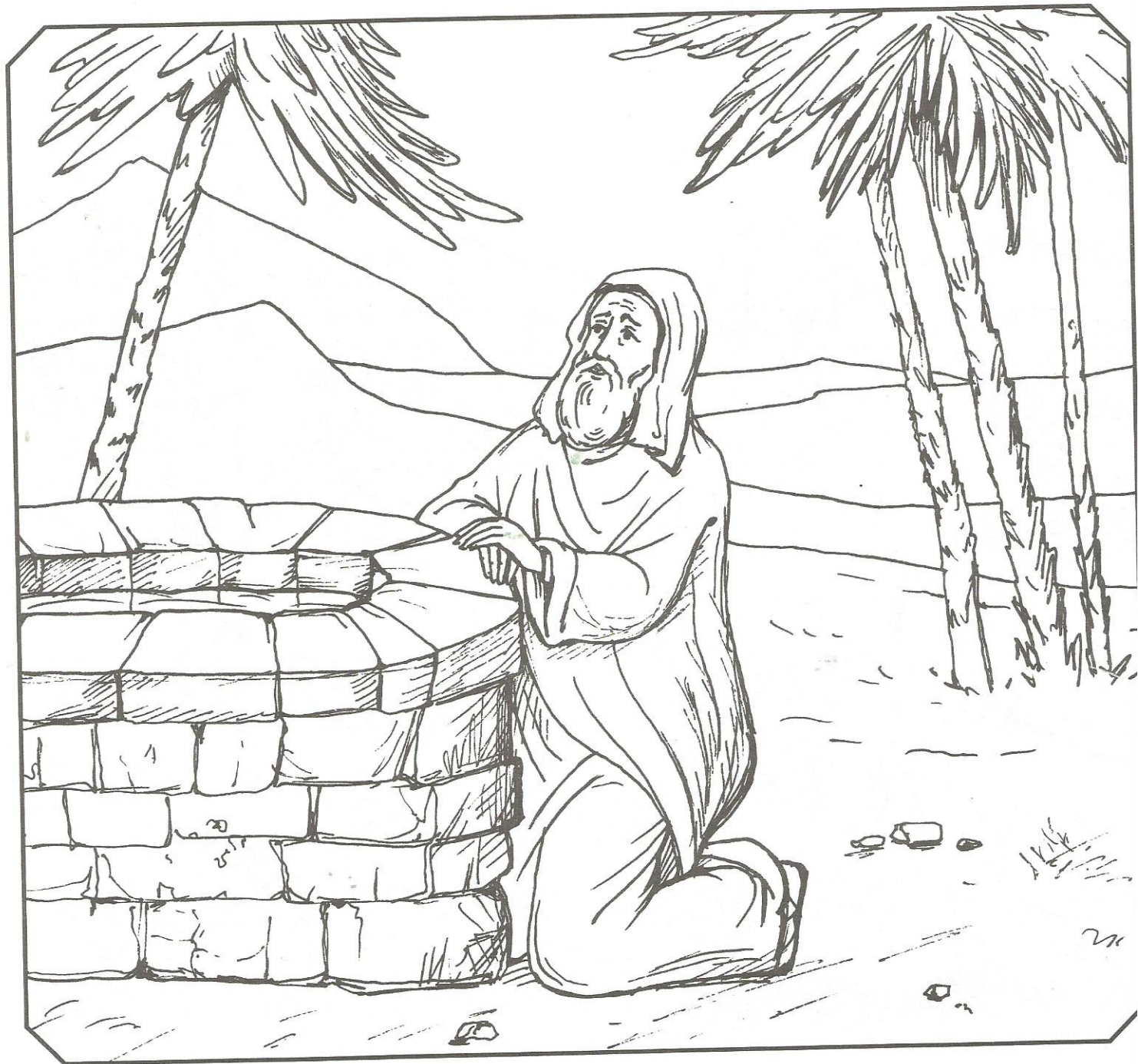


Урок 7. Бегство Лота из Содома. Испытание Авраама

Почему человек иногда совсем не замечает своих греховных поступков? Подчеркни правильный, на твой взгляд, ответ.

- Некоторые люди такими рождаются.
- Это свойство возраста. Чем старше человек, тем он менее замечает свои греховные поступки.
- Если человек не следит за своей душой, постоянно совершает безнравственные поступки, она со временем зарастает греховной грязью и теряет чувствительность к грехам.

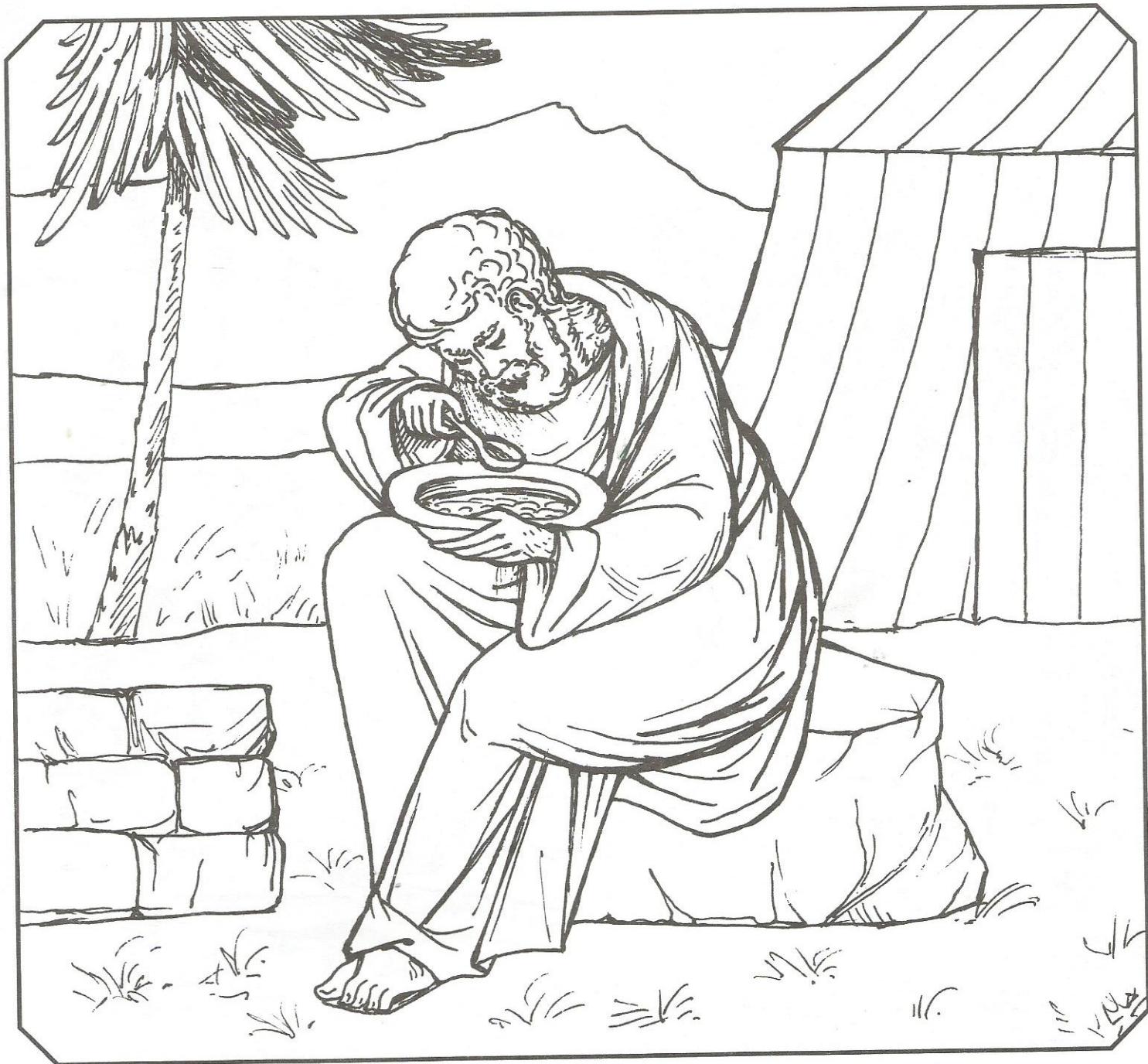




Урок 8. Исаак и Ревекка

Как лучше поступить, если старшие просят тебя что-нибудь сделать, а тебе этого делать не хочется?

- Пообещать сделать это позже.
- Отказаться делать вообще.
- Пересилить своё нежелание и выполнить просьбу старших.
- Подождать, пока не появится желание.
- Попросить, чтобы это дело сделал кто-нибудь другой.

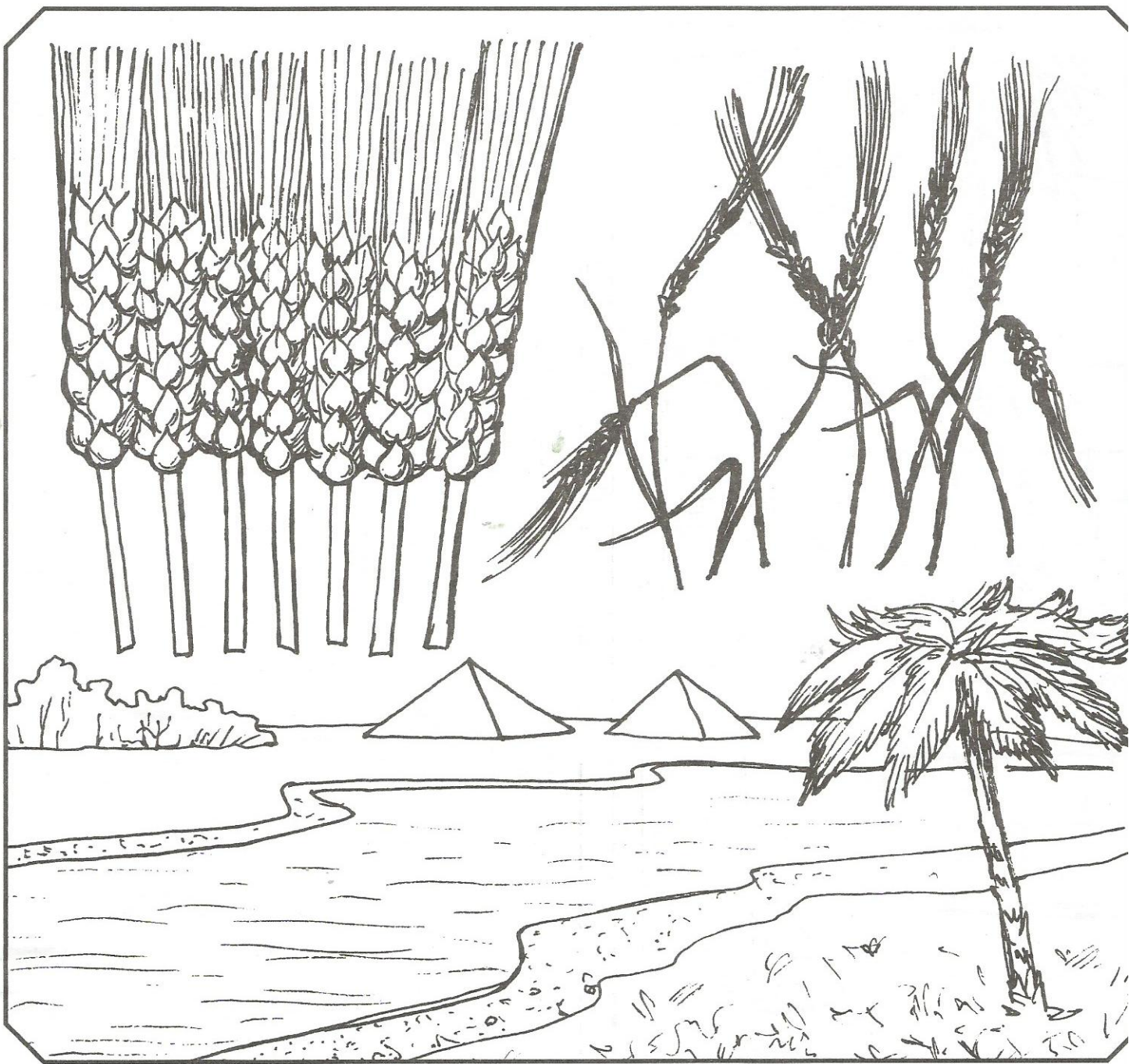


Урок 9. Исав и Иаков

Подчеркни, какие, на твой взгляд, стоит ставить цели в жизни.

- Сделать что-нибудь такое, чтобы о тебе все узнали.
- Хорошо учиться, чтобы стать образованным и полезным для людей человеком.
- Покупать для себя каждый день много сладостей.
- Стараться помогать и творить благо людям.
- Иметь игрушки, которых нет ни у кого другого.





Урок 10. Иосиф и братья

Почему фараон назначил Иосифа своим наместником? Подчеркни правильный, на твой взгляд, ответ.

- Он мог хорошо толковать сны.
- В Иосифе был Дух Божий.
- Иосифу удавалось хорошо делать различные дела.



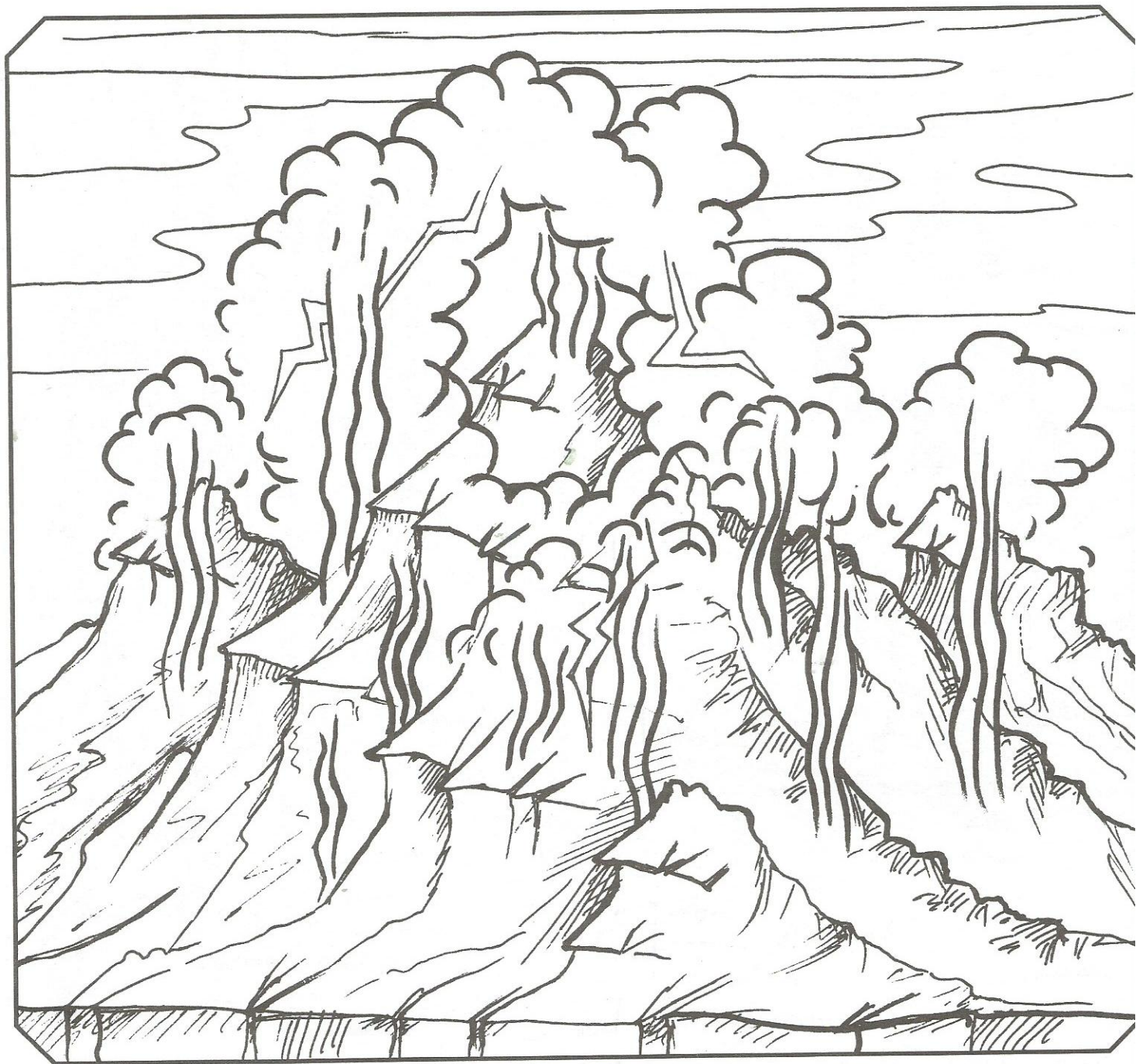


Урок 11. Исход из Египта

Как ты думаешь, как бы следовало поступить фараону, когда он увидел, что Бог насылает на него казни? Подчеркни правильный, на твой взгляд, ответ.

- Постараться, во что бы то ни стало, удержать израильтян в Египте.
- Сразу же исполнить волю Бога.
- Постараться добром уговорить израильтян остаться.
- Прибегнуть к помощи своих языческих богов и постараться удержать израильтян.



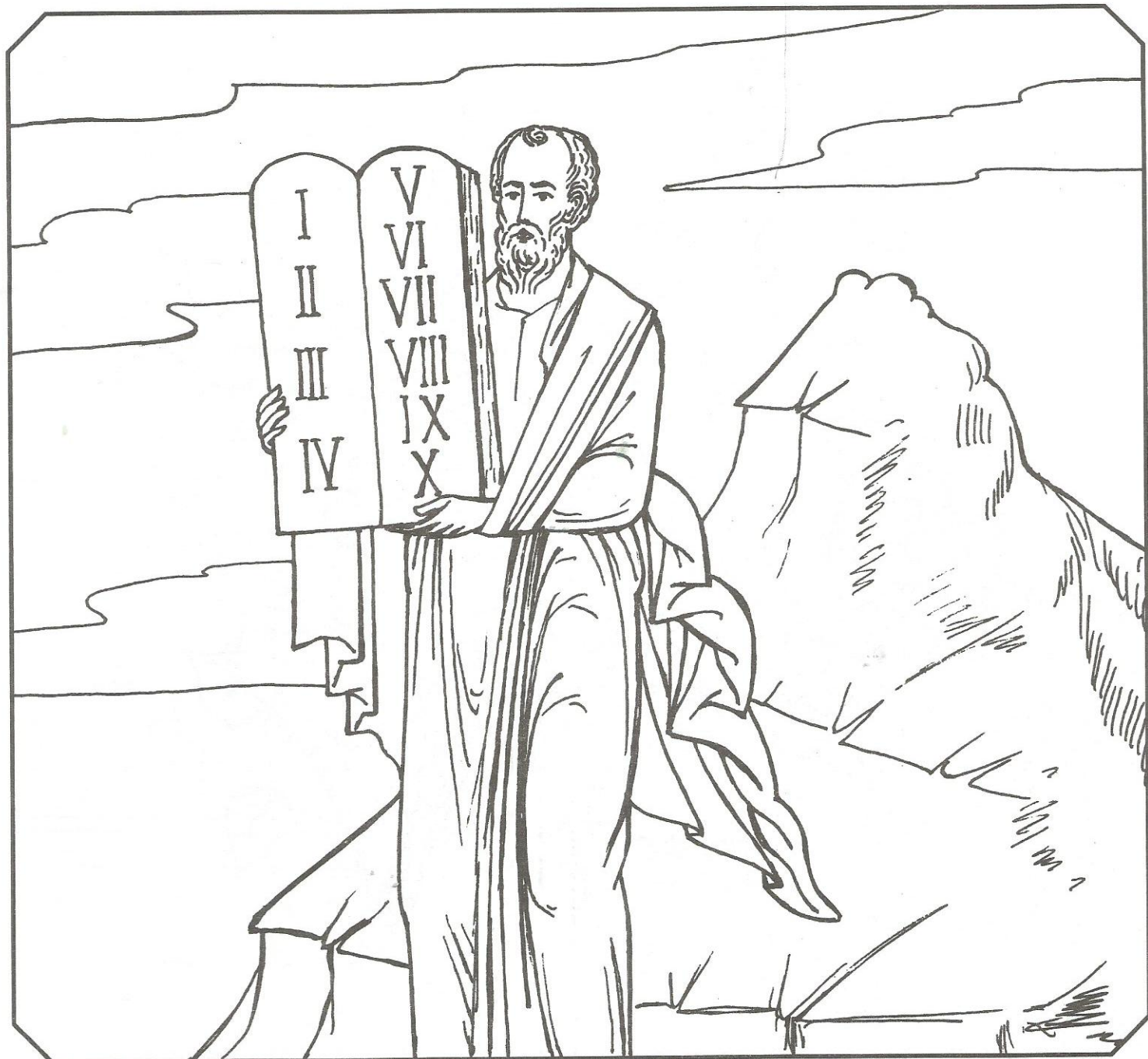


Урок 12. Синайское законодательство. Изъяснение первых четырёх заповедей

Напиши, какую заповедь нарушает человек в приведённых ниже случаях.

- Больше всех любит известного артиста.
- Чтобы, как ему кажется, украсить свою речь, часто упоминает имя Бога.
- Никогда не читал Евангелия.
- В воскресные дни строит свою дачу.





Урок 13. Последние шесть заповедей. Любить ближнего – исполнение всего Закона

Напиши, какую заповедь нарушает человек в приведённых ниже случаях

- Ученик не выполнил домашнее задание, а в школе на уроке сказал учителю, что забыл тетрадку дома.
- Сын очень дерзко ведёт себя по отношению к родителям и этим их очень расстраивает.
- Девочке подарили красивую куклу. Подружка этой девочки увидела подарок и очень захотела, чтобы эта кукла принадлежала ей.
- Человек решил сэкономить и поехал на автобусе без билета.

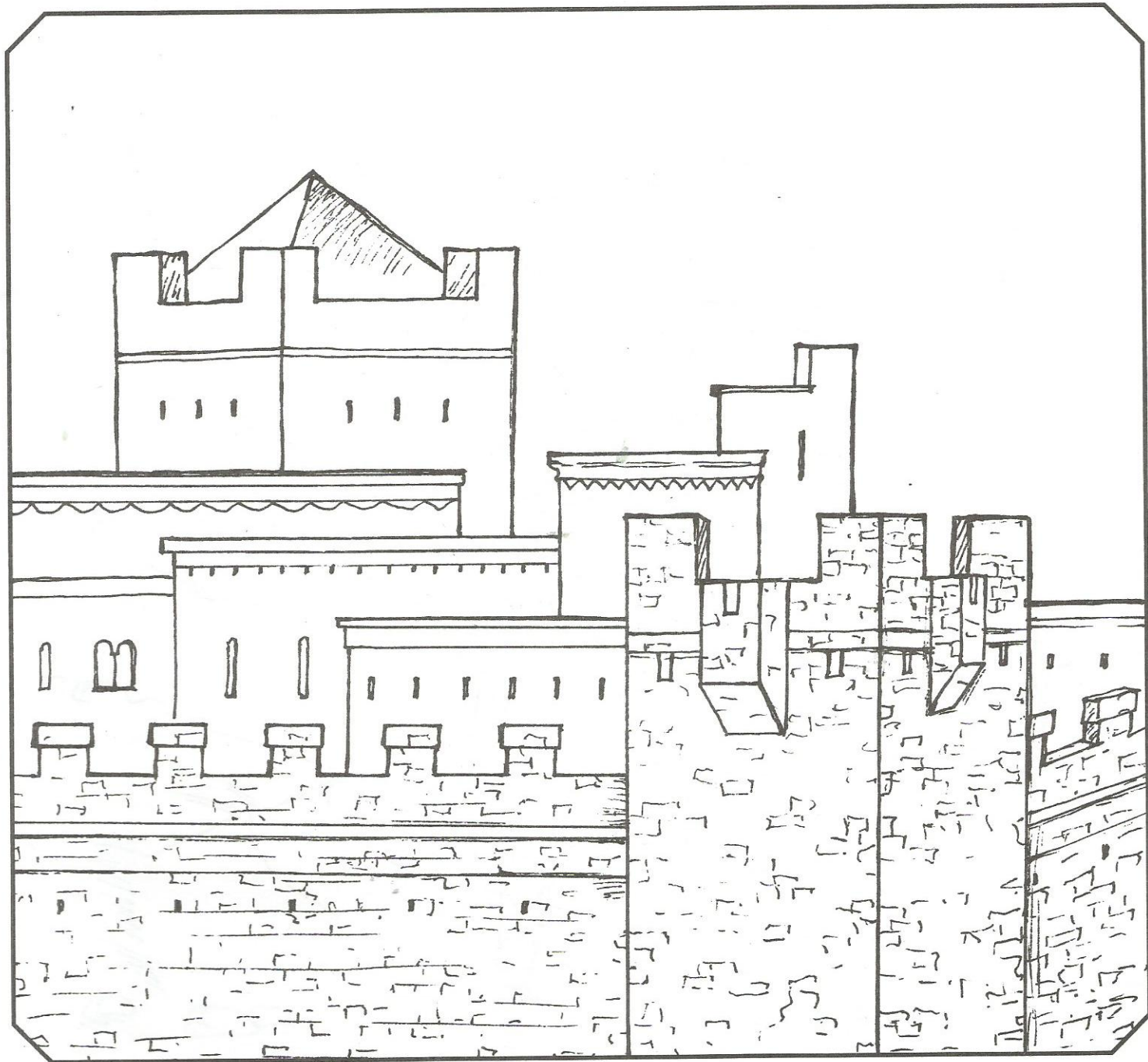




Урок 15. Сорокалетнее странствование

Чтобы закалиться, подготовить себя к входу в землю обетованную, израильскому народу пришлось претерпеть немало трудностей походной жизни в пустыне. Напиши, в настоящее время людям каких специальностей себя нужно особенно готовить к тому, чтобы хорошо исполнять свои обязанности.





Урок 16. Завоевание земли обетованной

Напиши, как Бог помогал израильтянам завоёвывать землю обетованную.





Урок 17. Судьи. Девора, Геден

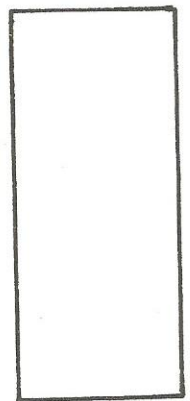
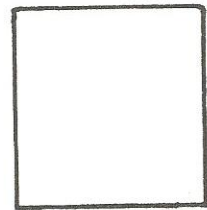
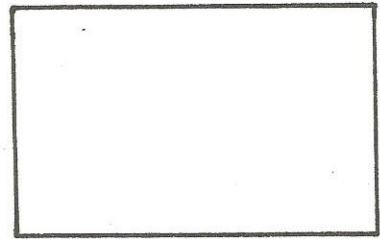
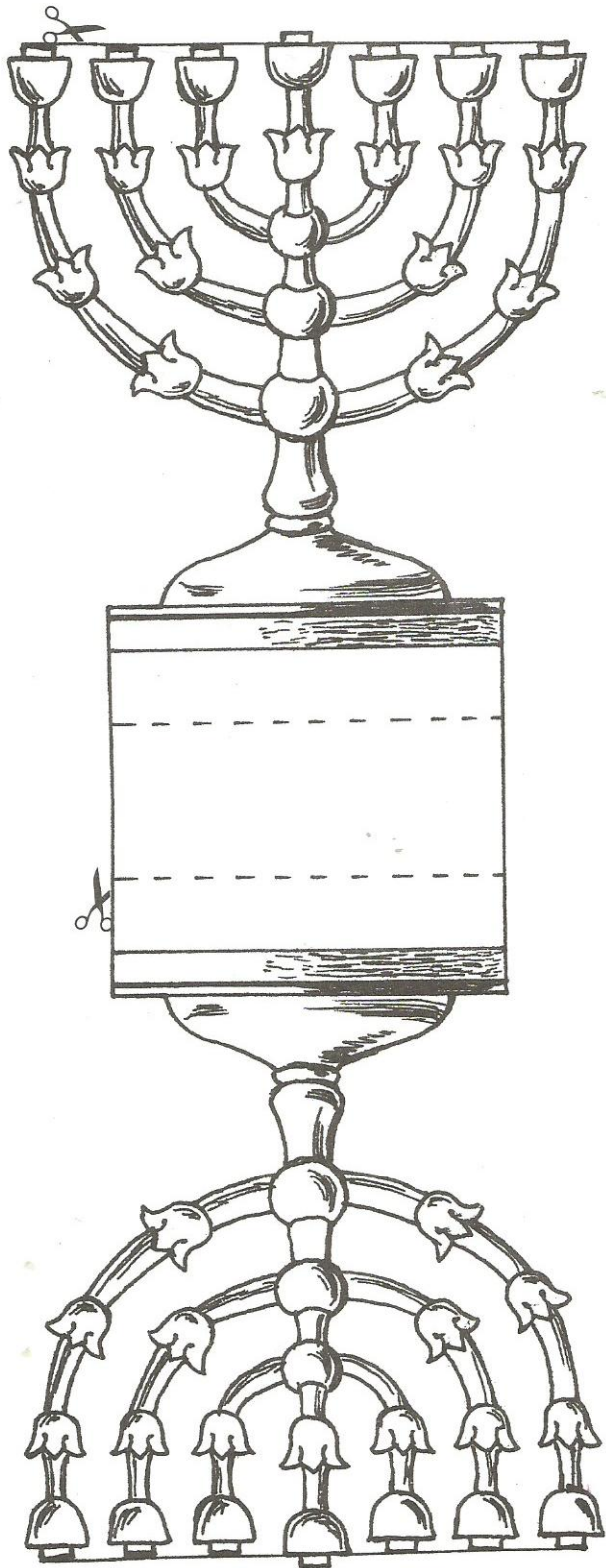
Ханааняне поклонялись ложным богам, то есть богам, которые в самом деле не существовали. Как ты думаешь, откуда у них могли появиться такие верования? Выбери правильный, на твой взгляд, ответ.

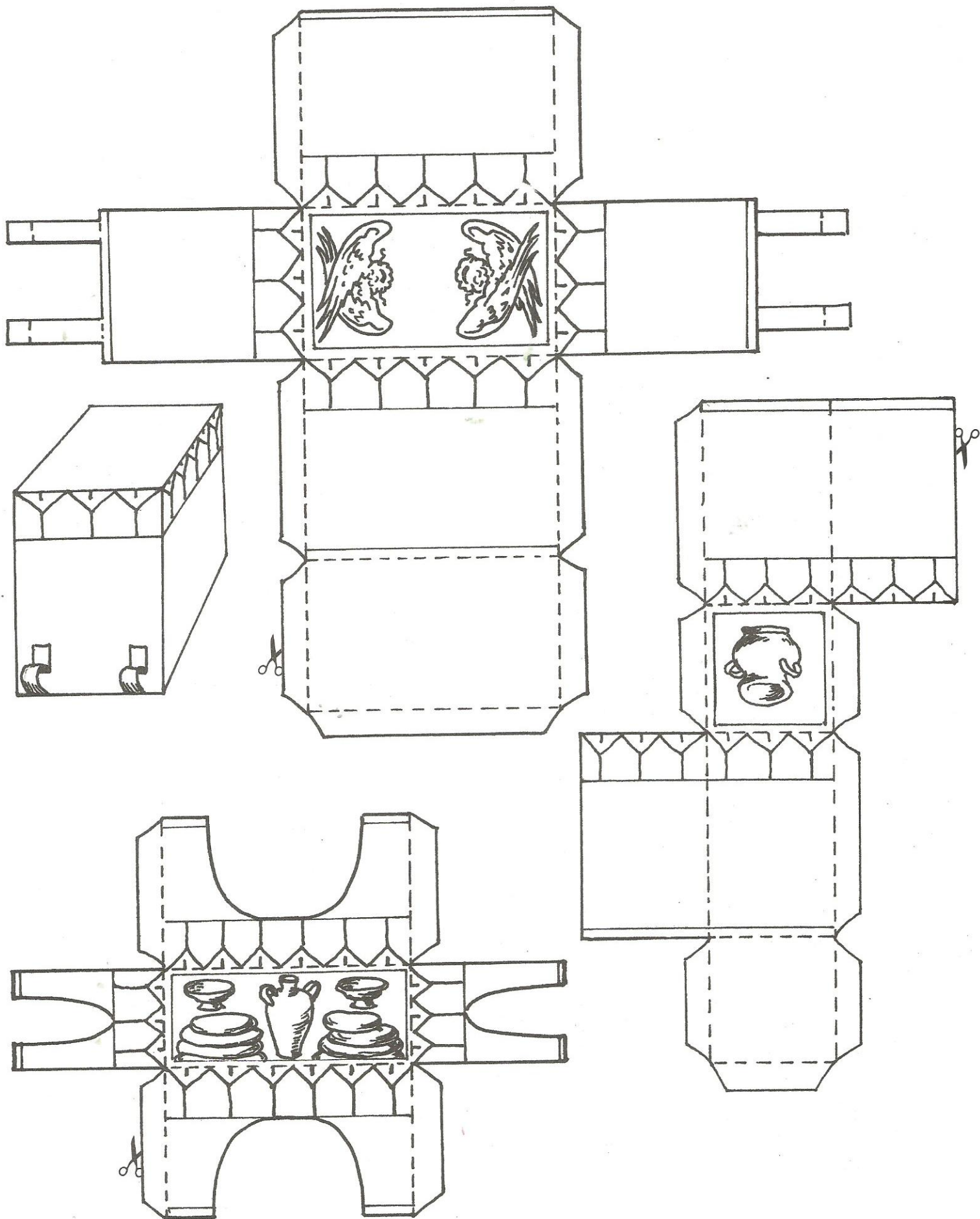
- Эта вера была дана им Ангелами.
- Они пришли к этой вере в результате научных исследований.
- Не зная, как объяснить явления природы, они сами выдумали этих богов.



RIKIRI







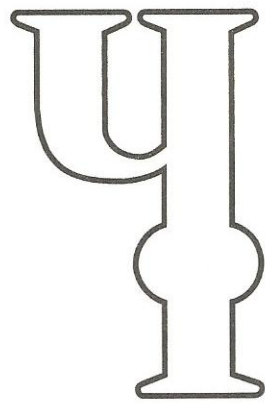
Урок 14. Построение скинии. Путь к земле обетованной

Раскрась рисунок скинии и изготовь её макет.



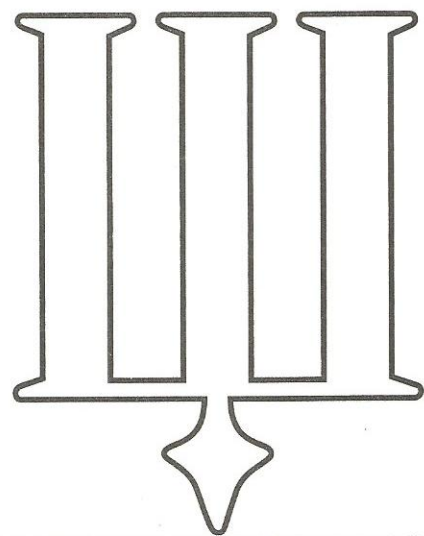
У

оник



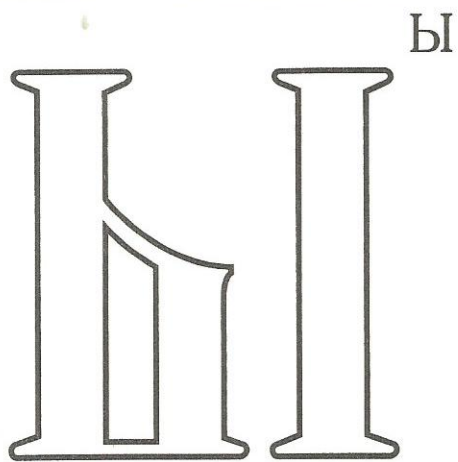
Ч

червь



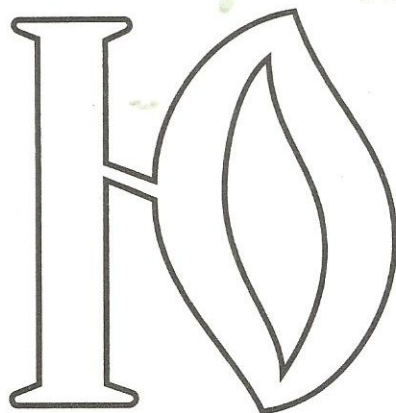
Щ

ща



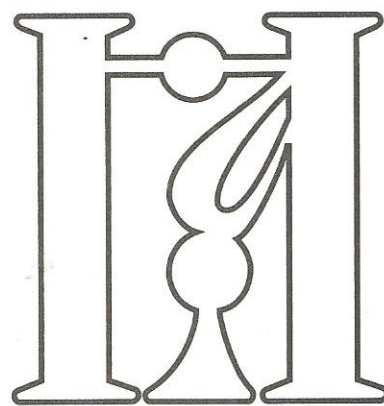
Ы

еры



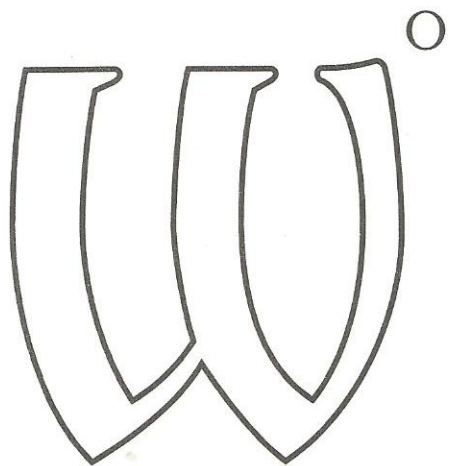
Ю

ю



Я

я



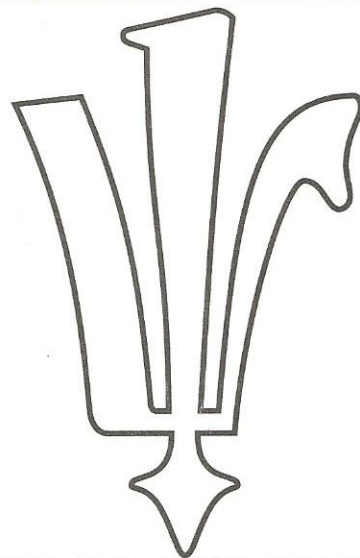
О

омега



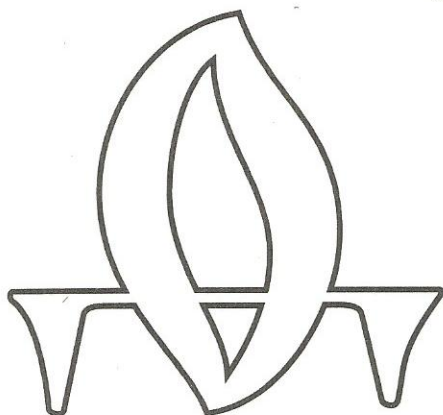
Кс

кси

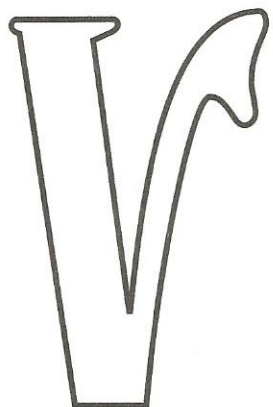


Пс

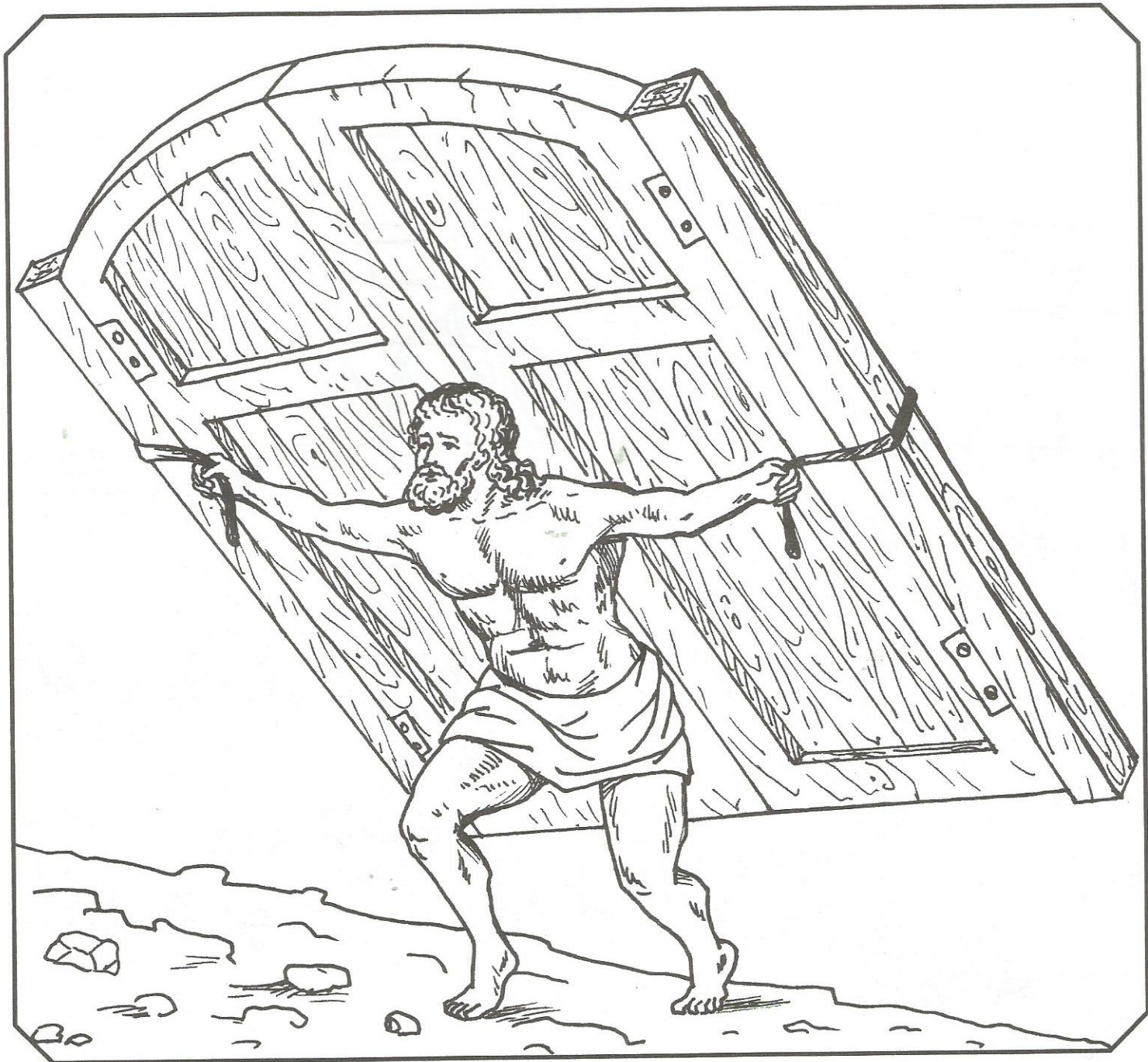
пси



Ф



И, В



Урок 18. Самсон, первосвященник и судья Илий, Самуил

Почему филистимляне решили вернуть Ковчег Завета? Подчеркни правильный, на твой взгляд, ответ.

- Они поняли, что случающиеся с ними бедствия, – наказание Бога за пленение Ковчега.
- Им стало жалко статую Дагона.
- Ковчег им стал не нужен.



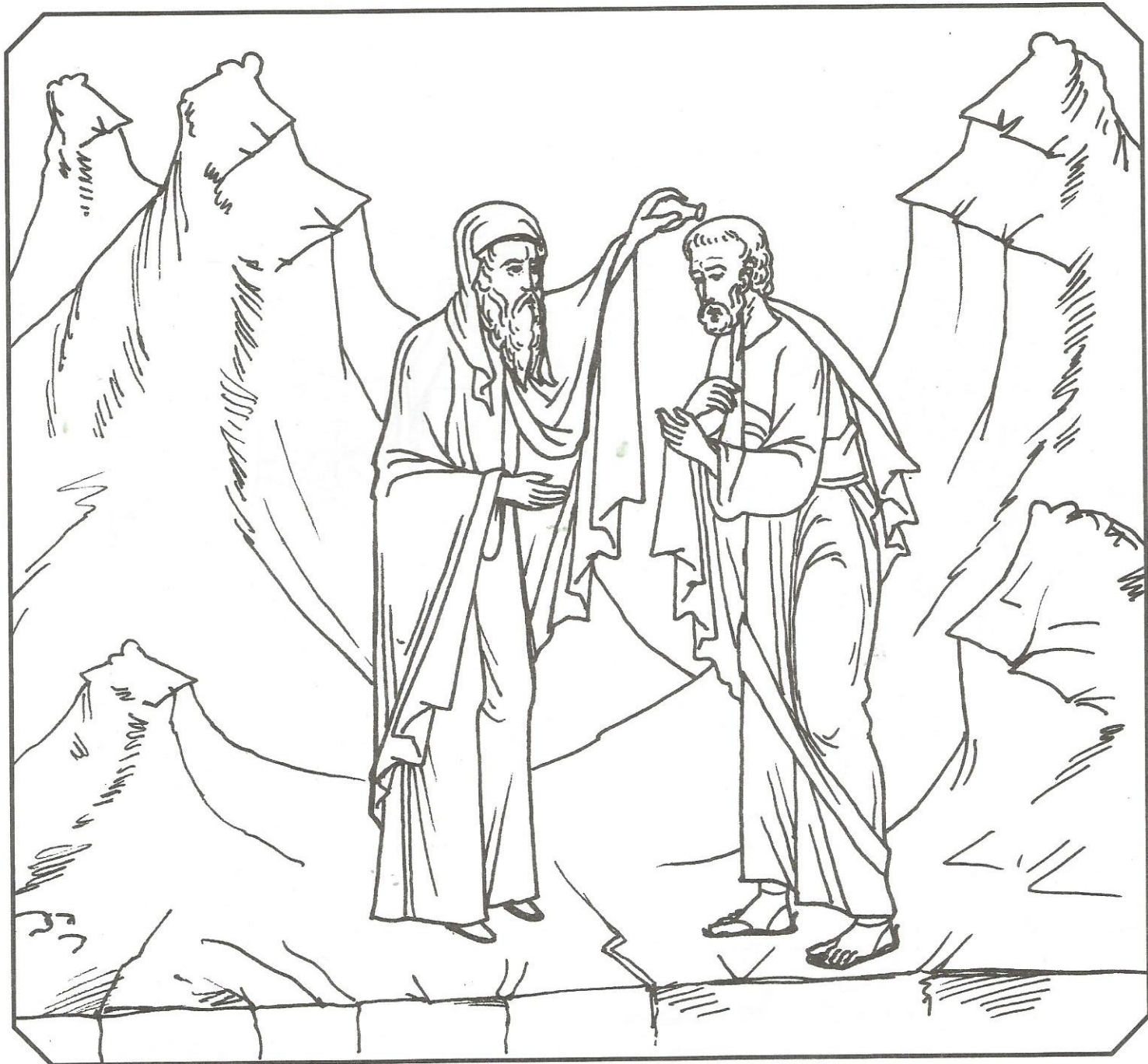


Урок 19. История Руфи. Как хранить мир в семье?

Почему Руфь не захотела вернуться в дом, где она жила раньше и постараться там выйти замуж? Подчеркни правильный, на твой взгляд, ответ.

- Она хотела увидеть другую страну.
- Ей не хотелось возвращаться в свой дом.
- Она очень любила Ноеминь и хотела ей послужить.





Урок 20. Царь Саул

Как ты думаешь, какая черта характера Саула проявилась в совершении им обряда жертвоприношения? Подчеркни правильный, на твой взгляд, ответ.

- Решительность.
- Благоразумие.
- Неверие Богу.





Урок 21. Царь Давид

Почему юный Давид не побоялся вступить в сражение с воином-великаном? Подчеркни правильный, на твой взгляд, ответ.

- Он был уверен, что ему поможет Бог.
- Он был очень смелым.
- Он был хорошим воином.



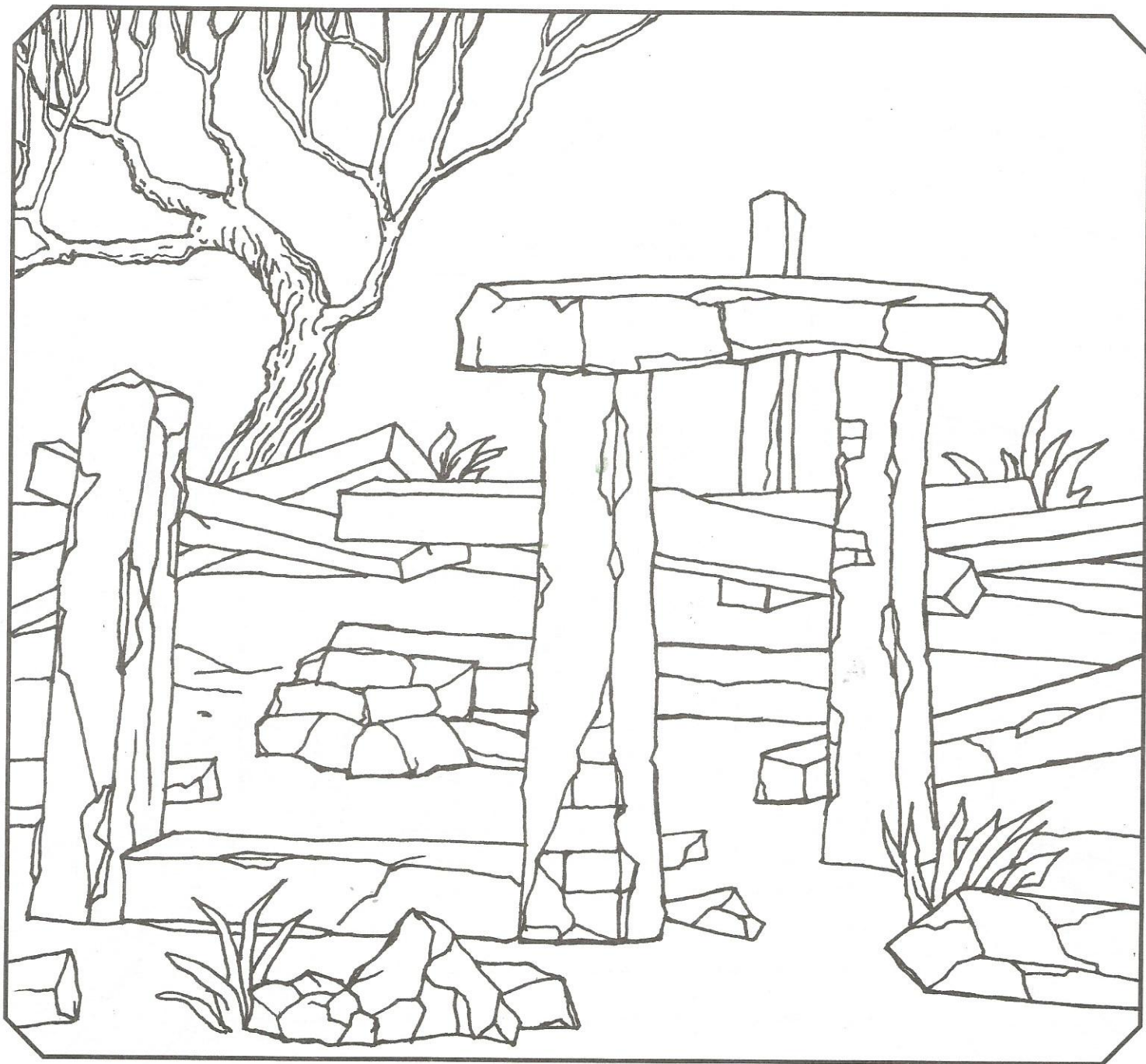


Урок 22. Царь Соломон. Построение Храма

Постарайся прочитать и понять следующий текст, взятый из первого псалма царя Давида.

Блажен муж, иже не иде на совет нечестивых и на пути грешных не ста и на седилищи губителей не седе, но в законе Господни воля его, и в законе Его поучится день и ночь. И будет яко древо, насажденное при исходящих вод, еже плод свой даст во время свое, и лист его не отпадет, и вся, елика аще творит, успеет.





Урок 23. Разделение царства. Падение царств Израильского и Иудейского

Прочитай и постарайся объяснить приведённые ниже притчи царя Соломона.

Праведность ведёт к жизни, а стремящийся к злу стремится к смерти своей.

Кто презирает ближнего своего, тот грешит; а кто милосерд к бедным, тот блажен.

У терпеливого человека много разума, а раздражительный выказывает глупость.





Урок 24. Пророческое служение. Пророк Елисей

Почему пророки могли предсказывать грядущие события, совершать чудеса, учить людей истинной вере? Подчеркни правильный, на твой взгляд, ответ.

- Они были очень умными.
- Они имели большой жизненный опыт.
- Такие дары им дал Бог.





Урок 25. Пророки Иона и Исаия

Почему пророк Иона обиделся на Бога? Подчеркни правильный, на твой взгляд, ответ.

- Он предчувствовал, что милосердный Господь может помиловать Ниневию, и его пророчество не сбудется – так и случилось.
- Потому что Бог заставил его пророчествовать.
- Потому что засохло растение и ему стало жарко.



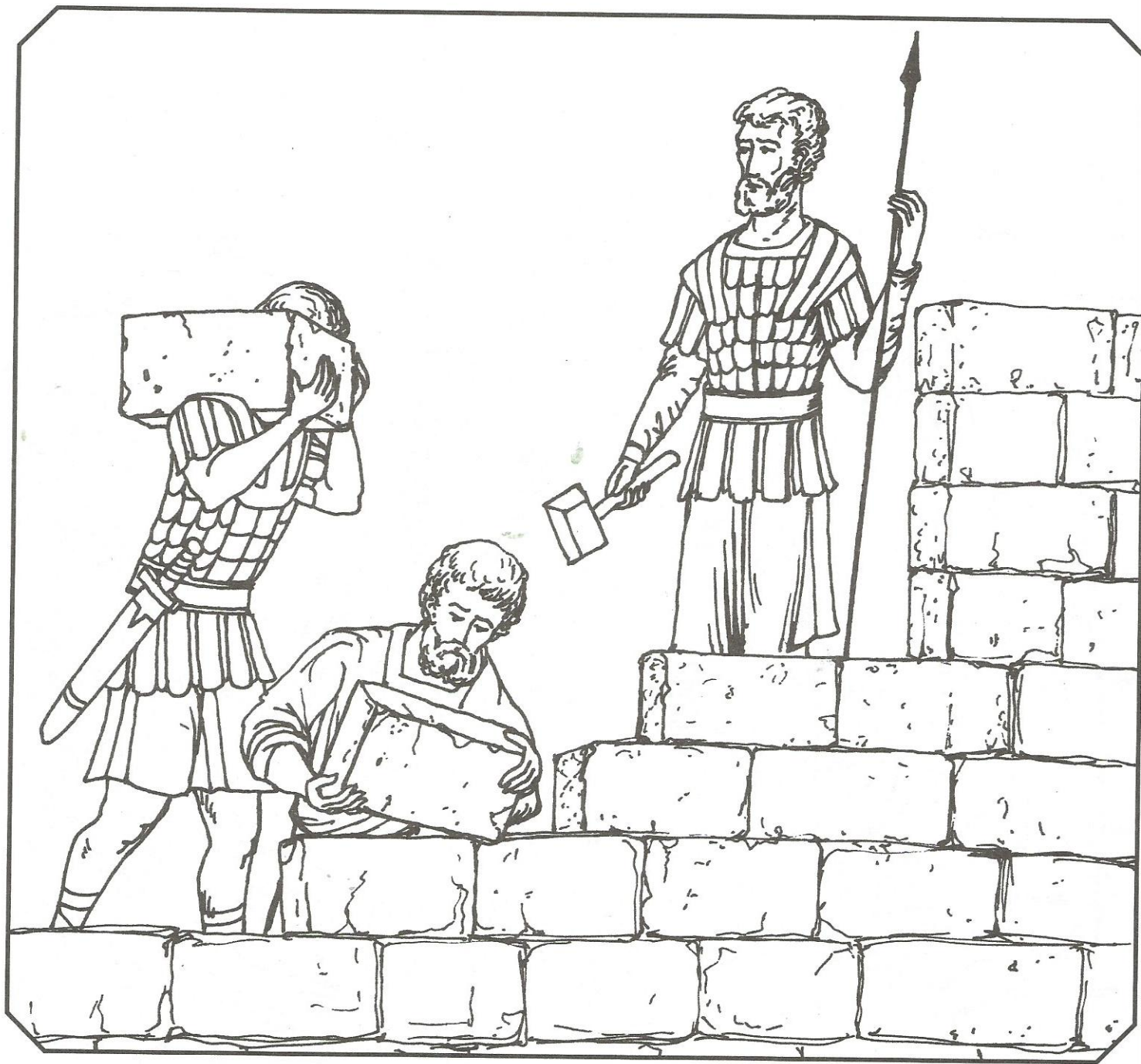


Урок 26. Пророк Даниил. Отроки в печи вавилонской

Почему царь Навуходоносор назначил Даниила и его трёх друзей правителями страны Вавилонской? Подчеркни правильный, на твой взгляд, ответ.

- Даниил мог толковать сны.
- Они были очень умными.
- Они были служителями Бога, который, по словам самого царя, есть «Бог богов и Владыка царей».

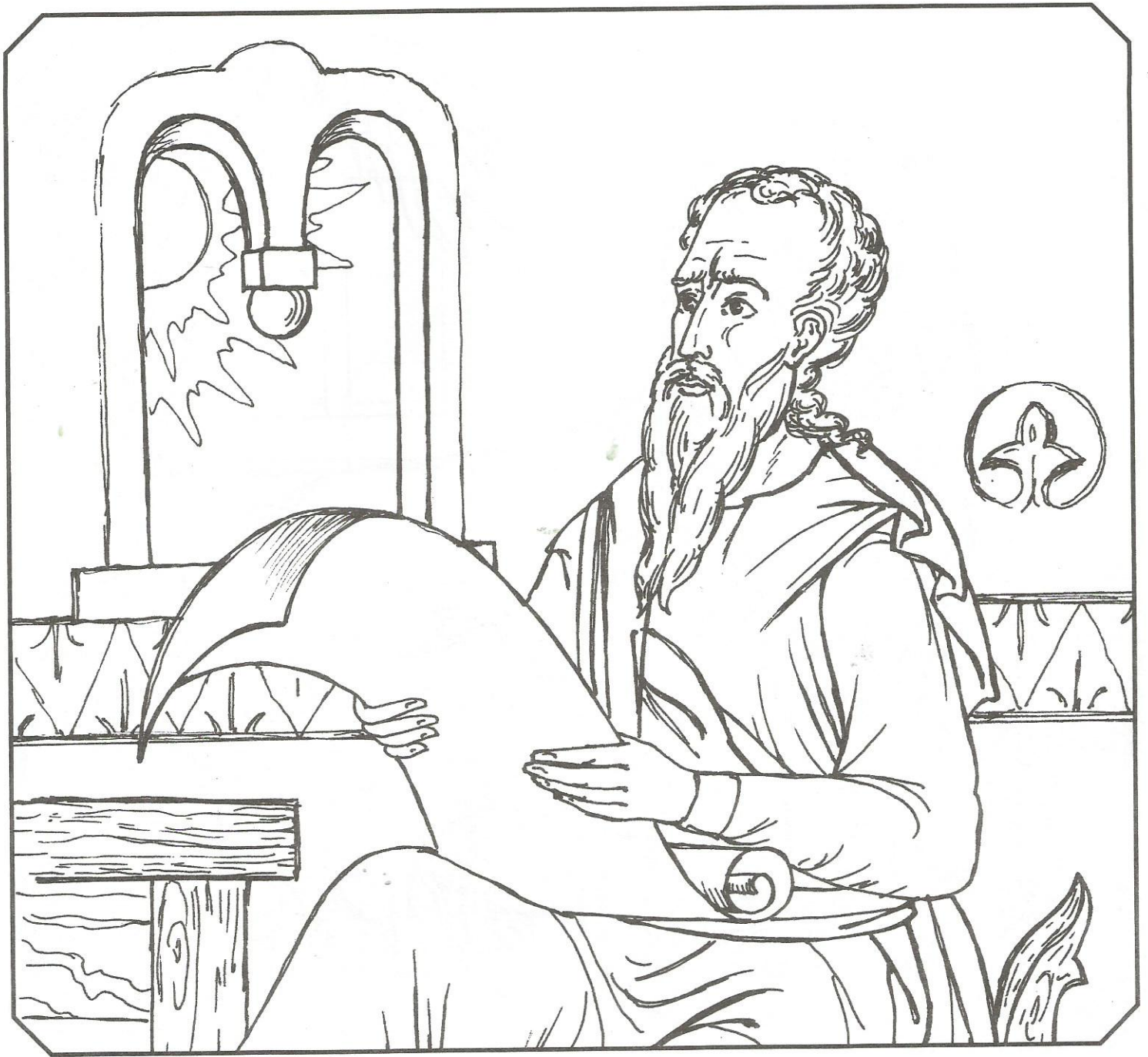




**Урок 27. Возвращение иудеев из плена вавилонского.
Построение второго Храма**

Напиши имя пророка, которого послал Господь приготовить путь к пришествию Сына Божия.





Урок 28. Религиозно-нравственное состояние евреев перед Пришествием Спасителя. Греческое владычество. Освободительная война под предводительством Маккавеев

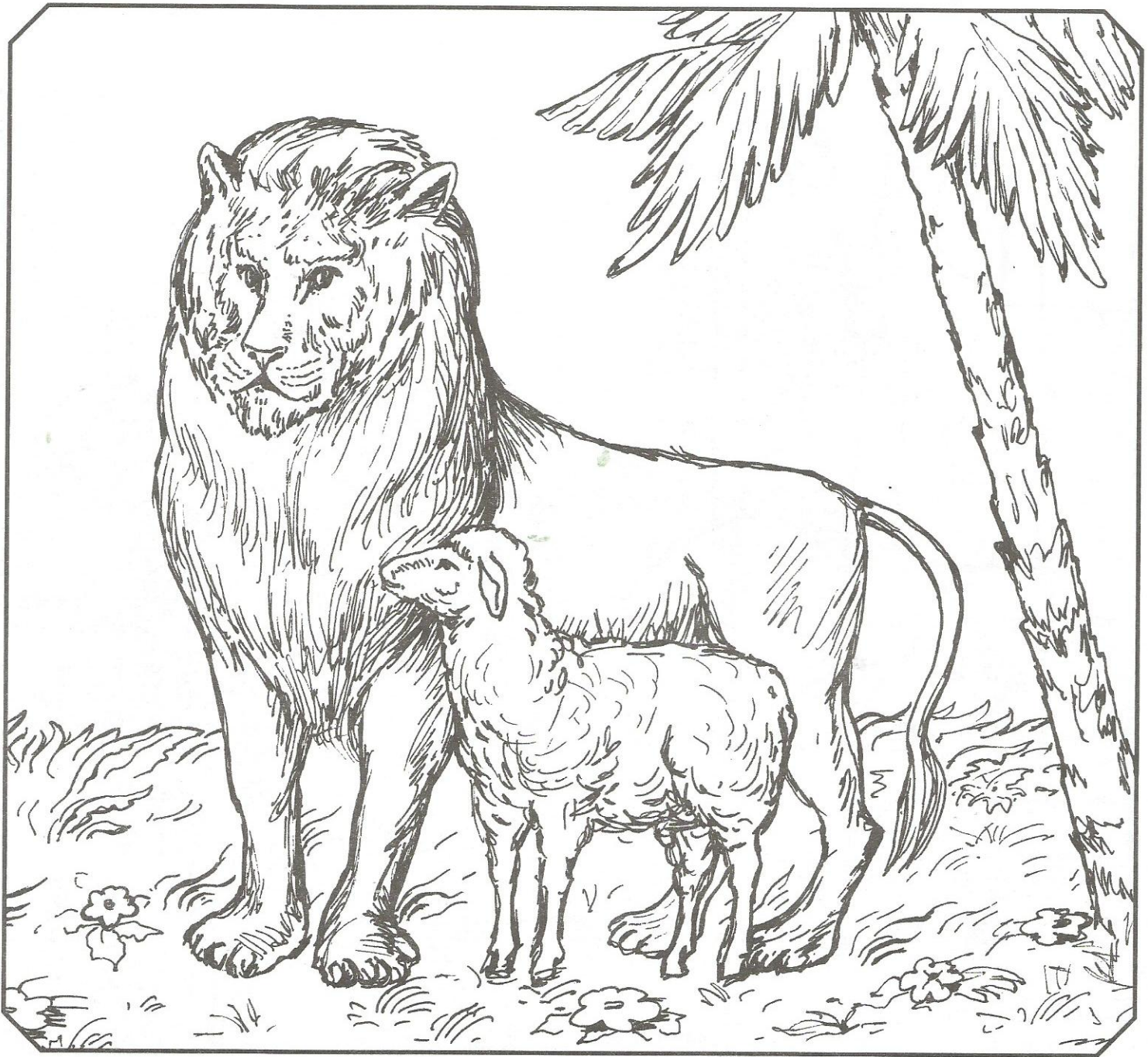
Ответь на вопросы.

- Как звали новорождённого царя Иудейского?

- Как восточные мудрецы нашли дорогу к месту, где находился Иисус Христос?

- Как по-другому называли восточных мудрецов?



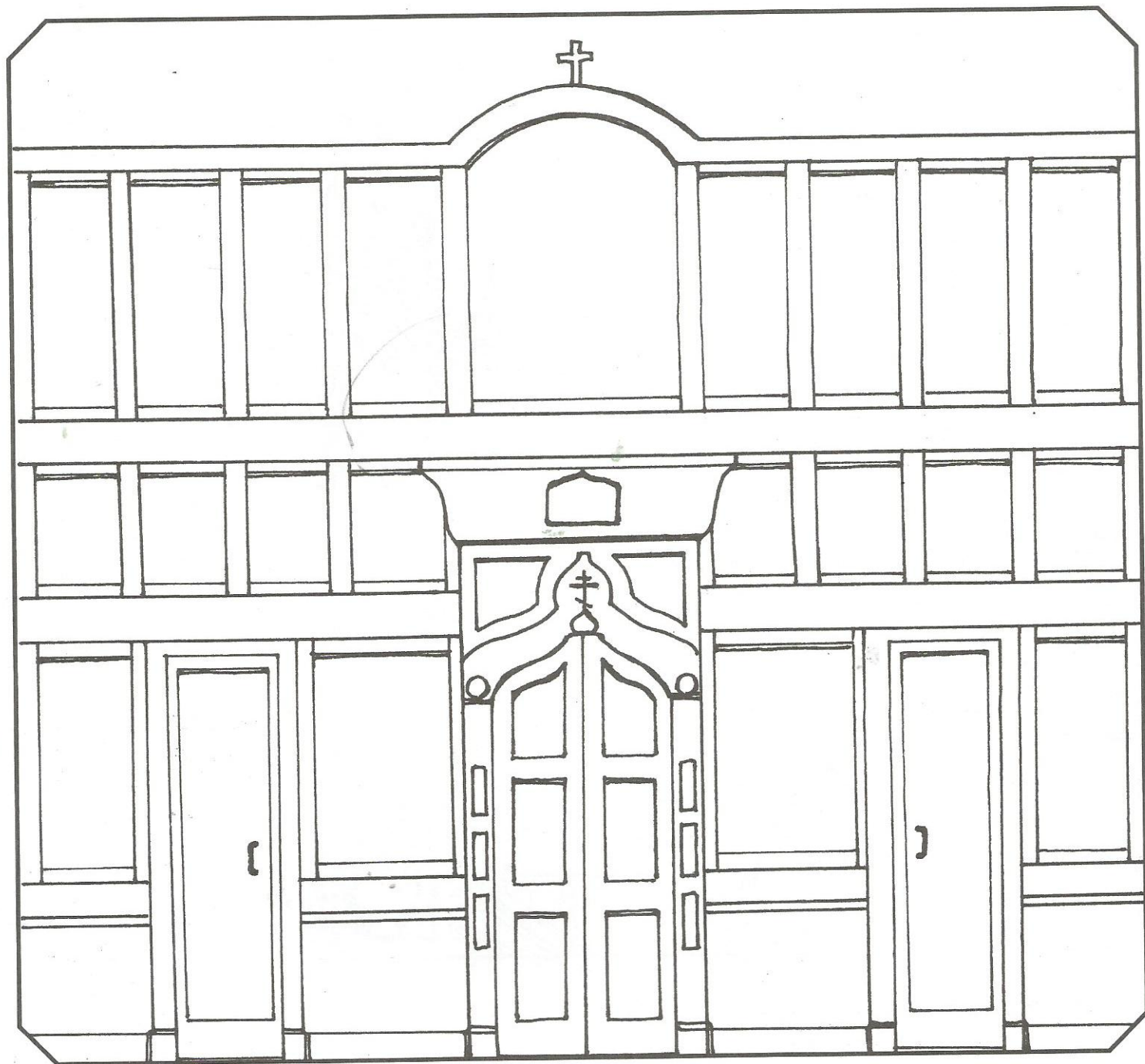


Урок 29. Духовно-нравственное состояние языческого мира перед Пришествием Иисуса Христа. Всеобщее ожидание Искупителя

Как ты думаешь, по каким ещё причинам люди стали разочаровываться в языческих богах.

- Они видели, что боги, в которых они верили, бессильны.
- Они им надоели.
- Им хотелось найти какую-нибудь новую веру.

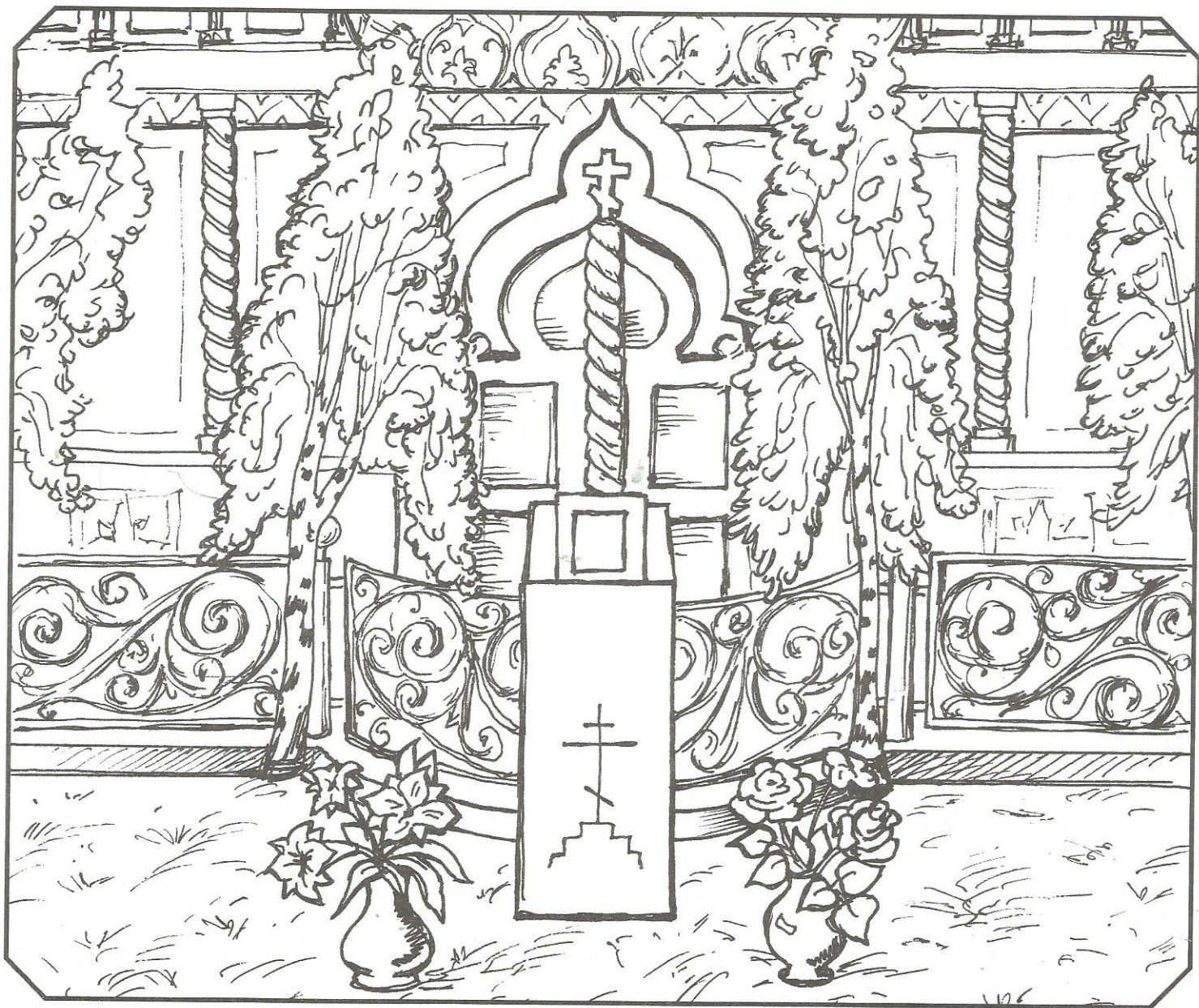




Урок 30. Внешнее устройство храма. Особенности храмовой архитектуры. Правила поведения в храме. Внутреннее устройство храма. Алтарь, иконостас

Раскрась рисунок иконостаса, постарайся вспомнить, какие иконы находятся на Царских Вратах, сверху, справа и слева от них, на двух других дверях иконостаса. Подпиши их названия.





Урок 31. Богослужения. Дневной, недельный, годовой круг богослужений. Колокольный звон. Отражение годового круга богослужений в устроении жизни русского народа. Всенощное бдение. Литургия

Напиши, каким воспоминаниям посвящают православные христиане каждый день недели?

Воскресенье _____

Понедельник _____

Вторник _____

Среда _____

Четверг _____

Пятница _____

Суббота _____

Кого сегодня (то есть в день, когда проходит урок) вспоминают православные христиане? _____

Почему в православной Церкви установлены постные дни в среду и пятницу? _____





Урок 32. Церковнославянская азбука. Надстрочные знаки

Раскрась церковнославянскую буквицу и на вкладке – название «Азбука».



Ї л҃ки

С҃ТѠЕ БЛ҃ГОВѢСТВОВАНІЕ

Но вѣмъ глаголю слышащымъ: любите враги вѣша, добро творите ненавидящымъ вѣшъ.

И ꙗкоже хощете да творѣтъ вѣмъ человеѣцы, и вы творите имъ такожде.

И ꙗще любите любящымъ вы, кѣмъ вѣмъ благодѣть ѣсть; ꙗво и грѣшницы любящымъ ихъ любѣтъ.

И ꙗще благотворите благотворящымъ вѣмъ, кѣмъ вѣмъ благодѣть ѣсть; ꙗво и грѣшницы тожде творѣтъ.

Обѣче любите враги вѣша, и благотворите, и вѣдете сынове вышнихъ: ꙗкѡ той бл҃гъ ѣсть на безблагодѣтнымъ и слышъ.

Бѣдите оубо милосѣрди, ꙗкоже и оцъ вѣшъ милосѣрдъ ѣсть.

И не сѣдите, и не сѣдѣтъ вѣмъ: (и) не ѡсѣждайте, да не ѡсѣдени вѣдете: ѡпѣщайте, и ѡпѣстѣтъ вѣмъ.

Урок 33. Книги в древней Руси. Церковнославянский язык. Знаки препинания

Прочитай текст, постарайся его понять и запиши в тетради его перевод.

